

ANEXO A. PROGRAMA

MASTER SEMIPRESENCIAL DE PERFECIONAMIENTO EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

CURSO 1 DEL MASTER DE PERFECCIONAMIENTO

AUTORES POSTKLEINIANOS

20 horas presenciales 130 horas no presenciales

Tema 1. El significado del símbolo.

Anna Segal: Notas sobre la formación de símbolos.

Melanie Klein: La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo.

Tema 2 y 3. Las diversas formas del narcisismo.

Herbert Rosenfeld: Pacientes narcisistas con reacciones terapéuticas negativas. El problema del impasse en el tratamiento. Consideraciones: teorías en y técnicas en evolución dentro del psicoanálisis.

Tema 4. El aquí y el ahora.

Betty Joseph: Cambio psíquico y proceso psicoanalítico. Relaciones objetales en la práctica clínica.

Tema 5. Teoría del pensamiento.

Wilfred R. Bion: Una teoría del pensamiento (cap. III). Conocimiento (cap. VI)

Tema 6. El escenario edipico.

Ronald Britton: Edipo en la posición depresiva.

Tema 7. Defensas estructurales.

John Steiner: Una teoría de los Replegamientos psíquicos. Una ilustración clínica.

Edipo Rey y Edipo a Colonos

Tema 8. Manifestaciones de la fantasía edípica.

Michael Feldman: El complejo de Edipo: Manifestaciones en el mundo interno y en la relación terapéutica.

Tema 9. La escuela de Meltzer

Donald Meltzer: Síntesis de conceptos básicos del modelo de la mente .El modelo y su base teórica (cap. I). La organización de la familia (cap. IV)



Tema 10. Autores postkleinianos en nuestro entorno.

Júlia Coromines: Defensas autísticas en niños psicóticos

Terttu Eskelinen: Comunicación y contención en el análisis infantil

<u>TÉCNICA EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS. EL PROCESO</u> PSICOTERAPÉUTICO, DESDE EL INICIO AL FINAL

20 horas presenciales 230 horas no presenciales

Estudio del proceso psicoterapéutico en niños, adolescentes y adultos.

Tema 1,2 y 3. Fase de inicio de la psicoterapia.

Tema 4, 5,6 y 7. Fase media de la psicoterapia.

Tema 8,9 y 10. Fase de finalización de la psicoterapia.

PSICOPATOLOGIA DE LOS TRANSTORNOS GRAVES EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS: PSICOSIS, ESQUIZOFRENIA Y PARANOIA, TRASTORNOS AFECTIVOS, TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA, PSICOSOMÁTICA Y TRASTORNOS FUNCIONALES.

20 horas presenciales 355 horas no presenciales

Tema 1. Psicosis y familia

Situaciones familiares y traumáticas que predisponen a la psicosis.

Tema 2. Esquizofrenia y Paranoia

Concepción psicodinámica de la psicosis esquizofrénica. Su evolución y pronóstico. Concepción psicodinámica de la psicosis paranoia. Su evolución y pronóstico.

Tema 3. Tratamiento de la esquizofrenia i de la Paranoia

Diferentes abordajes en el tratamiento de la esquizofrenia y la paranoia según el grado y la fase evolutiva en que se encuentran.

Tema 4. Grupos Multi Familiares

Experiencia clínica de Grupos Multi Familiares en centros de asistencia pública.

Tema 5. Trastornos Afectivos

Abordaje a los trastornos graves del estado anímico: Melancolía y manía.

Tema 6. El trastorno del espectro autista.



Tema 7. Intervención en psicoterapia psicoanalítica.

El trastorno del espectro autista.

Tema 8. Psicosis infantiles.

Comprensión de la patología de las manifestaciones psicóticas en la infancia.

Tema 9. Psicosis y su tractamiento en niños.

Técnicas psicoterapeutas encaminadas a promover la evolución de los estados psicóticos.

Tema 10. Manifestaciones psicosomáticas y tratamientos.

Diferentes escuelas: Escuela de Paris, teoría del apego, Mentalización y alteraciones del vínculo.

SUPERVISIÓN DE MATERIAL CLÍNICO EN GRUPOS REDUCIDOS.

150 horas prácticas.

CURSO 2 DEL MASTER DE PERFECCIONAMIENTO

COMO INTERVENIR DES DE LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA EN DIFERENTES SITUACIONES VITALES QUE PUEDEN OCASIONAR CONFLICTOS O ANSIEDADES ESPECIALES.

20 horas presenciales 230 horas no presenciales

- Tema 1. Tratamiento de los trastornos del parto y del post-parto.
- Tema 2. Tratamiento del acoso, burnoud, etc.
- Tema 3. Intervenciones en la violencia de género.
- Tema 4. Tratamiento de los trastornos que cursan la vejez.
- Tema 5. Intervención en los procesos terminales y procesos del duelo
- Tema 6. Tratamiento en niños adoptados.
- Tema 7. Las migraciones y el sufrimiento psíquico.
- Tema 8. Tratamiento en inmigrantes.



Tema 9. Bullying escolar.

Tema 10. Intervenciones en situaciones de estrés post-traumático.

<u>IMPACTO DE LAS INSTITUCIONES EN LOS DIVERSOS GRUPOS HUMANOS</u> <u>QUE FORMAN PARTE. COM NOS AFECTA?</u>

10 horas presenciales

52.5 horas no presenciales

Tema 1. La importancia de la noción temporal y espacial. La importancia del presente y del lugar donde estamos. El espacio común. ¿Cómo es? . "Aquí y ahora en el grupo" El presente contiene el pasado y el futuro. ¿Nos conviene comprender la transferencia? Como es la transferencia en los grupos. La

Tema 2. W.Bion: Grupo de Trabajo y Grupo de Supuesto Básico. D. Meltzer: Las seis categorías emocionales del grupo familiar y sus aplicaciones en otros contextos. Las múltiples transferencias en los grupos. ¿Cuáles y como se comprenden? ¿Cómo las

trabajamos?

Tema 3. Es necesario organizar un grupo. ¿Porque?. La continuidad.¿ Existe alguna idea adecuada del grupo, sus miembros y sus funciones?

Tema 4. La resonancia. Las asociaciones grupales. La función alfa: ¿Existe? ¿Esta absenta? ¿Se invierte? Fenómenos transpersonales: la atmosfera grupal, los miembros que transportan las comunicaciones, los efectos de la mentalidad primitiva y de los asuntos de base.

Tema 5. La fusión en los grupos. ¿Cómo conseguimos la reciprocidad?. Campo actual y campo histórico. Los vestigios. El feedback en el grupo. Los actores y el público interno. Importancia de los sueños. El Sistema Protomental. La piel mental. Un espacio para el pensamiento también significa desestructurar.

<u>EL GIRO RELACIONAL EN PSICOANÁLISI</u>

matriz de S. H. Foulkes. Triple acepción. La Red.

10 horas presenciales

52.5 horas no presenciales

Tema 1. Diferentes corrientes en Psicoanálisis.

Tema 2. Ferenci y Grupo Británico Independiente: W.R. Fairbairn, D. Winnicott y M. Balint.

Tema 3. H. Kohut v la Psicología del Self.



Tema 4. Conceptos básicos del Psicoanálisis Relacional.

Diferentes grupos: Interpersonalitas (Sullivan, Mitchell, Benjamin, Aron), Grupo de Boston, Intersubjectivistas (Orange, Stolorow y Atwood) y Mentalización (Fonaggy y Target).

Tema 5. Neurociencia y psicoanálisis

<u>EL SUFRIMIENTO NEURÓTICO Y COMO AFECTA EN LA RELACIÓN CON EL</u> MUNDO

20 horas presenciales 355 horas no presenciales

Tema 1. Abordaje de la ansiedad

Mecanismos de defensa.

Tema 2. Neurosis y personalidad histérica

La relación del paciente histérico en su entorno.

Tema 3. Neurosis y personalidad fóbica

La relación del paciente fóbico en su entorno.

Tema 4. Trastorno obsesivo compulsivo (TOC) y personalidad obsesiva

La relación del paciente obsesivo en su entorno.

Tema 5. Neurosis y personalidad depresiva.

La relación del paciente depresivo en su entorno.

Tema 6 y 7. Abordaje y tratamiento del Trastorno del déficit de atención e hiperactividad (TDAH) i del trastorno del control de impulsos.

Tema 8. Abordaje v tratamiento del Trastorno de la conducta alimentaria (TCA).

Tema 9. Neurosis.

Tema 10. Abordaje de las neurosis

SUPERVISIÓN DE MATERIAL CLÍNICO EN GRUPOS REDUCIDOS.

150 horas prácticas



CURSO 3 DEL MASTER DE PERFECCIONAMIENTO

OBSERVACIÓN DE BEBÉS

200 horas prácticas

Orientación y preparación del contacto con las familias de los posibles bebés a observar. Presentación de lecturas recomendadas y bibliografía en general relativa al tema del seminario.

Estudio y discusión de las aportaciones de E. Bick sobre el método de observación de bebés y de la interacción madre-hijo. Contribución del mismo a la formación de un psicoterapeuta psicoanalítico.

Comentario semanal en grupo del material recogido por los alumnos a través de la observación directa de los bebés.

PSICOTERAPIA DE PAREJA Y FAMILIA

20 horas presenciales 105 horas no presenciales

Tema 1 al 5. Pareja

Ideas, fantasías y mitos de la pareja. Motivos de consulta. Las primeras entrevistas. Ítems a valorar.

El enamoramiento y el aparejamiento humano. La creación de la pareja.

El papel estructurando de Edipo. La comunicación y el malentendido.

Los vínculos emocionales, los parámetros de evaluación y de trabajo. Tipologías de las parejas.

La sexualidad en la relación interpersonal.

Elementos específicos de la relación terapéutica: el clima, la transferencia y la interpretación.

Tema 6 al 10. Familia y familia adoptiva

Problemática general de la familia y específica de la familia adoptiva.

Evaluación de la familia.

Diferentes tipos de intervención con familias.

Indicadores para pensar en terapia familiar.

Encuadre y psicoterapia familiar psicoanalítica.

Transferencia- contratransferencia.

Problemas técnicos en terapia de familia.

Finalización de una terapia familiar.



PSICOPATOLOGÍA BASADA EN EL NARCISISMO.

20 horas presenciales 355 horas no presenciales

Tema 1. Evolución del concepto del Narcisismo según las diferentes corrientes y autor.

Tema 2. Ansiedad y defensas derivadas de la patología narcisista. Diagnóstico diferencial com otras patologías.

Tema 3. La patología Borderline

Diagnóstico, definición y síntomas. Relaciones de objeto. Transferencia y contratransferencia. Mecanismos de defensa.

Tema 4 Tratamiento de la patología borderline

Los diferentes modelos, tratamiento psicoterapéutico, condiciones del setting, tratamiento institucional, tratamiento de apoyo psicosociales, evolución y pronóstico del paciente borderline.

Tema 5. Psicopatía

Clasificación y definición. Diagnostico. Diagnóstico diferencial. Escala Hare. Psicodinámica y funcionamiento mental y manifestaciones clínicas. Ansiedades y mecanismos de defensa.

Etiología de la psicopatía

Primeras experiencias de contención – pensamiento, teoría del fals self, la teoría del vínculo afectivo, teoría de la depravación y niveles de estructuración psicopática.

Tema 6. El sentimiento de culpa

Significado del concepto de Superjo en S. Freud i M. Klein y otros autores. Características y tipos de culpa en la psicopatía. Empatía, mentalización y función reflexiva.

Psicopatías graves: Psicopatología del homicida. Psicopatía y terrorismo

Tema 7. El tratamiento de la psicopatía.

Tipos de abordajes. La consulta a través de otro miembro de la familia. Tratamiento psicoterapéutico. Importancia de la transferencia y contratransferencia en las psicopatías Tratamientos institucionales

Tema 8. Las perversiones

Etiología de les perversiones. Proceso diferenciador en la sexualidad: Freud, Joyce McDougall, Meltzer. Fetixismo, Sadomassoquismo, Adiciones. El tratamiento terapéutico



Tema 9. Las Adicciones

Etiología de les adicciones. Nosología. Adicciones diversas. Rasgos dominantes: la impulsividad, la intolerancia al dolor psíquico, fantasías de fusión. El proceso terapéutico

Tema 10. Trastornos de la conducta del adolescente.

SUPERVISIÓN DE MATERIAL CLÍNICO EN GRUPOS REDUCIDOS.

150 horas prácticas

PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

180 en centros asistenciales

Arganda nº 8, 1º C 28005-Madrid http://www.feap.es Tel: 91 474 26 06 Fax 91 473 39 16 secretaria@feap.es

Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:				
Domicilio:				
Teléfonos:		Correo electrónico		
Fax:		WEB:		
Denominación del programa:				
Sección de FEAI competente:	0			
Forma de evaluación:	Horas impartidas por profesores estables			
Profesorado				
		NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)	
Profesores estables				
Colaboradores docentes				



Arganda nº 8, 1º C 28005-Madrid http://www.feap.es

Tel: 91 474 26 06 Fax 91 473 39 16 secretaria@feap.es

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)		
Supervisores Clínicos				
Descripción del Centro				
Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:				
Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:				
Punto 2) Horas de formac	Horas s/otras modalidades de psicoterapia:			
Desglose de las horas de formación teórica:				
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:				
TOTAL	HORAS DE FORMACIÓN:			
Otras observacio				